

Quintana

## RELATÓRIO QUADRIMESTRAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO "PROJETO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL"

PERÍODO: fevereiro a maio de 2021.

### A – Ações desenvolvidas para o cumprimento do objeto:

#### Descrição do Projeto

O projeto visa à promoção de ações que possibilitam a capacitação e qualificação profissional para inserção de indivíduos no mercado de trabalho, proporcionando trabalho e renda, sendo fundamental para o processo de autonomia pessoal e social dos seus usuários. Nessa perspectiva, tem como eixos de atuação a identificação e sensibilização de usuários; o desenvolvimento de habilidades pessoais e técnicas bem como orientação sobre o mundo do trabalho e o acesso a oportunidades, considerando como estratégia presente em todas as ações, a articulação com a rede socioassistencial e com as demais políticas públicas.

Das ações direcionadas, quanto:

#### Aos Usuários:

- Atendimento, acolhimento e inserção: matrículas, apresentação do espaço físico e construção das regras de convivência;
  - Oferta de atividades específicas, visando à qualificação profissional, para que possam adquirir habilidades necessárias à inserção no mercado de trabalho (Módulo Específico);
  - Oficinas com temas transversais, envolvendo a vivência social, familiar e sociocultural dos participantes, assim como assuntos relacionados ao mundo do trabalho (Módulo Básico);
- A organização grupal possibilitará a vivência de espaços coletivos de diálogo e reflexão, com a troca de experiências e a livre expressão com focos nos Eixos da Convivência Social, No Aprender a Fazer, Aprender a Ser e Aprender a Conhecer.

#### Às Famílias:

As ações serão realizadas de acordo com as necessidades identificadas pelo Serviço, tais como: Acolhida; Reuniões em grupo/famílias; Ações de fortalecimento do convívio familiar e comunitário; Ações de orientação acerca do mundo do trabalho.

#### Aos Profissionais Envolvidos:

- Atividades de Planejamento;
- Abertura de Prontuários;
- Oficina de Contos e Relaxamento Criativo;
- Organização dos Espaços e Salas de atividades;
- Oficinas de Formação e Capacitação;
- Orientação pedagógica.

Recebi em 01/07/21  
Michele

J. Dup

### Metodologia/Recursos utilizados:

Aulas expositivas sobre o conteúdo programado;  
Palestras socioeducativas;  
Dinâmicas de grupo;  
Leitura dirigida/dialogada;  
Aulas práticas, sobre os conteúdos específicos:  
Passeios e visitas socioeducativas;  
Avaliações periódicas, escritas e orais.  
Apostilas e livros didáticos;  
Vídeos educativos.  
Apostilas e livros didáticos;  
Vídeos educativos;  
Aulas online, a partir de 20/03;  
Lives, a partir de 20/03;  
Contatos e orientações via telefone, a partir de 20/03;  
Contatos e orientações via Whatzapp, a partir de 20/03;  
Atividades para serem realizadas em casa.

**Público Alvo:** Adolescentes, jovens e adultos, a partir de 14 anos.

**Turma:** Manhã e Tarde.

**Educadores:** Célia, Cláudio, Ennio, Lídia e Pâmela.

**Local:** Reino da Garotada de Poá.

#### A.1 – Módulo Específico:

**Marcenaria (montador de estofados, montador de móveis e marcheteiro):** Conhecimentos para aquisição de habilidades na confecção de estruturas para estofamentos e móveis em geral (**mantido com recursos próprios**);

**Tapeçaria (introdução à costura industrial para tapeceiros, tapeceiro de móveis):** Confeção das estruturas e execução de estofamentos de móveis e desenvolvimento de habilidades com ferramentas e materiais específicos;

**Corte e Costura (costureiro de máquina reta e overloque, modelista de roupas):** Conhecimento e manuseio de máquinas de costura, tesouras, agulha e linha e outros equipamentos inerentes ao curso;

**Panificação e Confeitaria (padeiro e confeitoiro):** O desenvolvimento das habilidades nos processos de produção, conhecimento dos tipos e características dos equipamentos e utensílios;

**Informática Básica/Auxiliar Administrativo:** Aquisição de habilidades de utilização operacional tecnológica e componentes de um computador; aquisição de conhecimentos básicos dos sistemas operacionais Windows, Word, Excel, Power Point, Internet; desenvolvimento de competências que permitam o apoio nas rotinas das áreas administrativas da empresa e do comércio de acordo com normas técnicas, ambientais, de qualidade e de segurança e saúde no trabalho;

**Tear Artesanal:** aprender, através da tecelagem de fios ou tiras, a confeccionar tapetes e outros acessórios, proporcionando uma alternativa de geração de renda ou como complemento do orçamento familiar (**mantido com recursos próprios**);

**Fotografia e Multimídia** - visa desenvolver a linguagem fotográfica a partir do olhar individual do aluno, independentemente do equipamento utilizado para produção da imagem, por meio de referências estéticas e discutir a produção e o acesso à cultura fora dos grandes centros urbanos (**mantido com recursos próprios**);

**Eletricista Instalador (eletricidade geral, instalação elétrica) e NR 10:** desenvolvimento de competências relativas a princípios e leis que regem o funcionamento de instalações elétricas residenciais, públicas, comerciais e industriais por meio de instrumentos, ferramentas, procedimentos e métodos que permitam o planejamento, execução e avaliação de instalações e suas proteções, de acordo com normas técnicas, ambientais e de segurança;

**Mecânica Geral (ajustagem mecânica, matemática aplicada e desenho técnico):** desenvolvimento de habilidades, em matemática aplicada e desenho técnico, bem como de manuseio de instrumentos de medição (mantido com recursos próprios).

## A.2 - Módulo Básico - temas transversais diversos:

Dentre todas as atividades, mencionamos algumas, que ocorreram da seguinte forma:

### No mês de fevereiro – ensino híbrido

#### - Atividade Proposta: Acolhimento e apresentação dos alunos, na volta às aulas pós-pandemia (dinâmica)

O objetivo foi desenvolver a escuta e o respeito entre os colegas em sala de aula. Através das dinâmicas, foi aberto espaço, para que os adolescentes, jovens e adultos pudessem interagir com os profissionais, os quais ajudaram na integração mútua, no ambiente de atividades em sala de aula, nesse momento de pandemia (Covid-19);

#### - Relaxamento Criativo com os adolescentes, jovens e adultos.

Visou diminuir a tensão do dia a dia dos adolescentes, jovens e adultos, os quais estão em contato com diversos elementos estressantes, dentre eles a pandemia e o novo normal.

Através desse método, os alunos aprendem a relaxar em qualquer situação do cotidiano e a utilizar esse estado de relaxamento para desenvolver seu potencial criativo, o que traz diversos benefícios para a relação consigo mesmo e com os outros, tais como: diminuição das dores e tensões musculares e aumento da concentração, entre outras vantagens;

#### - Orientações às Famílias, na Entidade - Covid-19.

Teve como objetivo, conscientizar a família sobre a importância em participar das atividades de formação, para auxiliar os alunos a enfrentarem situações difíceis na pandemia, fortalecendo os vínculos com seus familiares e com a Instituição;

#### - História do Carnaval.

Buscou proporcionar aos educandos, oportunidades de construir relações entre os novos conteúdos e os conhecimentos que já possuem, com relação ao tema, agregando aprendizagens que possibilitem a interferência em uma nova realidade, desencadeando novas ações;

#### - Formação dos Instrutores: “Como desenvolver o ensino híbrido na pandemia”.

Visou promover a personalização da aprendizagem, aliada ao uso de recursos tecnológicos, de forma que esse processo possa ocorrer de forma contínua e contextualizada, no cotidiano dos alunos. Essa abordagem plena de experimentações e descobertas, propõe diferentes possibilidades para promover a aprendizagem de forma mais significativa e acompanhando o ritmo de cada aluno;

**- A importância da Biblioteca na Entidade, para os alunos.**

A proposta é Ler para se informar. Através da leitura realizada com prazer, é possível desenvolver e se embrenhar no mundo da imaginação, desenvolvendo a escuta, enriquecendo o vocabulário, envolvendo linguagens diferenciadas, auxiliando no retorno às aulas, nos momentos da pandemia;

**- Aprendizado dos alunos de Elétrica, na prática.**

Aprender na prática é fundamental neste curso, como medida de precaução para as instalações, assim como para o bom funcionamento, favorecendo um bom ambiente de aula e de trabalho.

**Março:**

**- Informática Básica - ensino Híbrido.**

O objetivo foi capacitar o aluno a desenvolver atividades ligadas à área, de modo profissional e atualizado, visando a ampla utilização dos recursos de editoração de texto, planilhas eletrônicas, softwares de apresentação e demais aplicativos para o mercado de trabalho, de forma remota, na pandemia;

**- A força das mulheres na linha de frente contra a Covid-19.**

Homenagem ao dia Internacional da Mulher. Elas são guerreiras e lutam diariamente ao lado de pessoas que nem conhecem, contra um inimigo praticamente invisível: Coronavírus. Os alunos prestaram homenagens às mulheres da saúde, escrevendo frases sobre o tema;

**- Aprender a fazer doces de potes, para auxiliar na renda familiar.**

Visou propiciar o aprendizado, a produção de doces para o trabalho e a formação profissional de geração de renda, viabilizando assim a inclusão social pelo trabalho;

**- Formação dos Educadores - NR35 - ministrado por Técnicos da Unidade do Senai Suzano.**

A proposta foi o aperfeiçoamento na NR-35, que trata da Norma Regulamentadora 35, que estabelece os requisitos mínimos de proteção para os trabalhos realizados em altura, envolvendo o planejamento, a organização e a execução, isto é, a NR35 foi criada como intuito de garantir a segurança e a saúde dos trabalhadores envolvidos diretamente na área de trabalho;

**- Costura de Blusa regata e linha reta (jogo americano).**

Teve por objetivo o desenvolvimento de competências relativas à construção de moldes, corte e confecção das peças do vestuário;

**- Montador de Estofados - Tapeçaria de Móveis.**

A finalidade foi ensinar a costurar em máquina de ponto fixo as peças previstas, fazendo o acabamento necessário, efetuando os procedimentos de regulagem e preparação das máquinas para a montagem de peças de estofados;

**- Leitura para os alunos dos cursos, seguindo os protocolos da OMS.**

Objetivou estimular a imaginação, incentivando os alunos a criarem suas próprias histórias e a aplicarem os conhecimentos adquiridos em novas situações de vida. Incentivar a leitura e sua importância na educação favorece o crescimento individual do aluno em todo processo de sua vida;

**A partir de 06 de março, as aulas voltaram para a forma remota:**

**- Atividade remota do curso de Tapeçaria de Móveis.**

A finalidade foi oferecer um processo de aprendizagem completo, dinâmico e eficiente, por intermédio de recursos tecnológicos, sem comprometer a aprendizagem teórica;

**- Atividade remota do curso de Panificação e Confeitaria.**

Visou evitar o aumento do déficit de aprendizagem, da evasão dos alunos no curso, mas para isso, os alunos e as famílias precisaram manter contato virtual com a escola para não ter retrocesso no aprendizado;

**- Aula remota de confecção de máscaras e jogos americanos, do Curso de Costureira de Máquinas Retas e Overloque.**

A finalidade foi produzir máscaras de proteção para Jovens e adultos atendidos na Entidade e para as famílias em casa.

**Abril:**

**- Organização dos setores das Oficinas.**

Houve a limpeza e manutenção das oficinas, visando à saúde dos colaboradores, além de criar um bom clima organizacional e trabalhar a motivação. Os funcionários realizaram a limpeza dos setores, para retomada futura dos alunos;

**- Páscoa Virtual com alunos.**

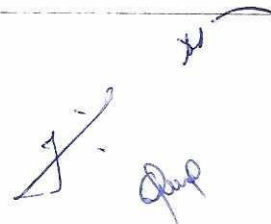
A Páscoa é uma das celebrações religiosas mais importantes do calendário dos cristãos. Essa festa relembra todo o processo da crucificação, morte e ressurreição de Jesus Cristo. Em momento de pandemia, é importante celebrarmos todos os dias, nossas vidas e as das nossas famílias. Os alunos deveriam fazer uma foto e enviar ao Instrutor de seu curso e comentar o que significa a Páscoa;

**- Formação dos educadores, para retomada EAD - Aulas remotas, seguindo o protocolo da OMS.**

A proposta foi de oferecer a continuidade das aulas, de forma remota, por meio de recursos tecnológicos, realizadas no contexto do Coronavírus, através de atividades de ensino, mediadas pela tecnologia e que se orientam pelos princípios da educação não presencial. Houve debate sobre o assunto: Aulas remotas ou Ensino remoto;

**- Entrega de Cesta Básica para família vulnerável.**

Visou apoiar famílias carentes que, com as medidas para evitar a disseminação da Covid-19, perderam a fonte de renda. O agravamento da pandemia no país tem colocado pressão ainda maior sobre a vida de pessoas já vulneráveis socialmente. A alta no desemprego e no preço dos alimentos faz com que todos os dias sejam um desafio para as pessoas que se encontram em situação crítica, se alimentarem minimamente. Para ajuda nesse momento de crise, a entidade ofereceu às famílias carentes, cestas básicas, com o intuito de combater a fome e diminuir as vulnerabilidades;



**- Aula Remota - Curso de Tapeçaria de Móveis, através do zoom.**

Tecnologias digitais deixam de funcionar como um recurso para entregar conteúdo, aulas expositivas, e tornam-se mais um elemento mediador da aprendizagem. Assim, as experiências digitais passaram a ser construídas como possibilidades de buscar a personalização da aprendizagem;

**- Aula remota de panificação e confeitaria.**

A proposta foi fornecer dicas para venda de produtos e serviços, em tempos de crise pelo Novo Coronavírus.

A pandemia pela COVID-19, declarada pela Organização Mundial da Saúde – OMS provocou impactos importantes sobre os orçamentos familiares e nos pequenos negócios, mas, há opções criativas para manter as vendas na área gourmet. (Doces salgados e pães em geral).

A instrutora trabalhou com os alunos, no mês de abril, sugestões de atividades que em sua residência ajudarão a gerar renda, aproveitando ocasiões especiais como o dia das mães, no próximo mês;

**- Entrega das atividades, seguindo o protocolo da OMS para alunos que não possuem recursos tecnológicos em casa. Curso de Eletricista Instalador.**

O objetivo foi preparar o aluno, para se tornar um profissional capaz de desenvolver habilidades para instalar circuitos e equipamentos elétricos, em residências e pequenas edificações, seguindo as normas e sempre visando a qualidade e a segurança nas atividades a serem executadas;

**- Entrega remota das atividades de Informática Básica.**

Buscou promover a aquisição do conhecimento, desenvolvendo o hábito de investigação, do espírito crítico e da busca de soluções, dando condições para estabelecer relações com outras vivências, interpretando a realidade e sendo capaz de aplicar em situações novas. Desenvolver habilidade de criatividade na área tecnológica;

**- Atividade remota do Curso de Desenho Técnico e Matemática aplicada.**

A proposta foi auxiliar o aluno a compreender que a matemática possui uma finalidade em si mesma, quando desperta a capacidade de interpretar e modelar fenômenos no seu meio, através do raciocínio lógico, focado em estratégias para aperfeiçoar seu processo, ensino aprendizagem;

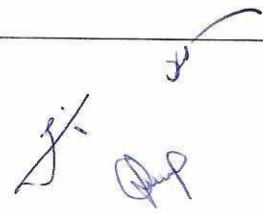
**- Educação Ambiental.**

Objetivou a compreensão dos conceitos relacionados com o meio ambiente, sustentabilidade, preservação e conservação. Sendo assim, ela busca a formação de cidadãos conscientes e críticos, fortalecendo práticas cidadãs.

A proposta foi a criação de um Jardim literário, projeto elaborado pelos educadores, visando preparar um jardim para leitura dos adolescentes, jovens e adultos durante a permanência na entidade.

Integrar programas de educação ambiental na Entidade proporciona a aproximação dos alunos com a natureza, fazendo com que percebam que também fazem parte do meio ambiente e que, cabe a todos, protegê-lo.

Organizar um espaço, onde os alunos possam fazer suas atividades de leitura em horários alternados com qualidade e satisfação de um ambiente saudável.



## **Maio:**

### **- Organização dos setores da Entidade.**

Teve como objetivo a limpeza e manutenção das oficinas, visando a saúde dos colaboradores, além de criar um bom clima organizacional e trabalhar a motivação;

### **- Homenagem as Mães - encontro das famílias - Virtual.**

Visou Trabalhar valores importantes com jovens e adolescentes. O “Dia das Mães” é uma data comemorativa criada para homenagear e demonstrar amor às mulheres que se tornaram mães e é uma ótima oportunidade de exercitar vínculos e afeto.

### **- Formação dos educadores, Live com Dr. Roberto Cacuro.**

A proposta foi levar a uma reflexão sobre a importância da imaginação na vida, já que muitas vezes não conseguimos estabelecer um limite entre aquilo que percebemos como realidade e aquilo que imaginamos;

### **- Entrega de Cesta Básica para família vulnerável.**

Visou fortalecer o trabalho em equipe, para apoiar uma família carente, que está enfrentando a pandemia sem ter fonte de renda em casa, e nem alimento à mesa;

### **- Aula Prática e Remota - Curso de Tapeçaria de Móveis.**

O objetivo foi ensinar a montagem de um “Puff”, possibilitando a aquisição de conhecimentos, a formação de ideias e nos ensinar que devemos reconhecer o valor do trabalho, afinal, é com a contribuição de cada um, que podemos transpor os obstáculos, vencer as dificuldades e chegarmos ao tão esperado sucesso. A aula prática foi de forma individualizada.

### **- 18 de maio: “Dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes”.**

A finalidade foi de sensibilizar, informar, mobilizar e convidar todos adolescentes, jovens e adultos da sociedade a participarem da luta em defesa dos direitos da criança e do adolescente, abordando-se o abuso e a exploração sexual;


### **- Atividades prática e remota, do curso de Eletricista Instalador, para certificação seguindo o protocolo da OMS.**

Visou o desenvolvimento de competências relativas a princípios e leis que regem o funcionamento de instalações elétricas residenciais, públicas, comerciais e industriais por meio de instrumentos, ferramentas, procedimentos e métodos que permitam o planejamento, execução e avaliação de instalações e suas proteções, de acordo com normas técnicas, ambientais e de segurança. A aula prática foi individualizada;

### **- Entrega dos certificados do Curso de Informática Básica.**

#### **Seguindo as orientações da OMS. (Fique em casa, você pode salvar vidas).**

O propósito foi qualificar os alunos para o uso básico de computadores e internet, considerando a formação técnica, humana e empreendedora, como princípios norteadores para o aprimoramento profissional e a educação como um todo, para a mercado de trabalho;



- Atividades remota e prática do Curso de Desenho Técnico e Matemática aplicada.

Seguindo as orientações da OMS. (Fique em casa, você pode salvar vidas).

Visou desenvolver o raciocínio lógico, a criatividade, a capacidade de investigação e solução de problemas. A estatística, a ecologia e a computação são alguns exemplos de áreas profissionais que utilizam a matemática como ferramenta. A aula prática foi individualizada.

-Atividade de Educação Ambiental.

Seguindo as orientações da OMS. (Fique em casa, você pode salvar vidas).

O objetivo proposto foi envolver os alunos em atividades de caráter ambiental, dentro da Entidade, e auxiliar na construção de um cidadão cada vez mais consciente do seu papel socioambiental. A atividade prática no jardim literário, aconteceu em ambiente aberto e no máximo em duplas.

### A.3 - Famílias encaminhadas pela rede Socioassistencial no quadrimestre:

CRAS	-
CREAS	-
Conselho Tutelar	-
Outros	-
Total	-

### A.4 – Visitas/reuniões técnicas:

Datas: não houve visitas, devido à pandemia.

Técnica: -

Descrição das Visitas: As visitas objetivam acompanhar os trabalhos realizados na Instituição, aplicados nas várias salas e oficinas.

### B – Demonstração do alcance das metas referentes ao período de que se trata a prestação de contas, apresentando um comparativo das metas propostas com os resultados alcançados:

METAS PROPOSTAS	RESULTADOS QUANTITATIVOS
1- 80% dos alunos, com capacitação/qualificação profissional e aquisição de competências, habilidades específicas necessárias para serem integrados ao mundo do trabalho, formal e informal;	Os usuários inscritos participaram dos programas das oficinas, no quadrimestre, com 219 inscritos. As atividades foram adaptadas a situação da pandemia pela Covid-19, com ensino híbrido, ações remotas, via WhatsApp, telefone, aulas práticas individualizadas, entrega de mantimentos, verduras e legumes, pães e máscaras para as famílias dos atendidos, reuniões entre coordenadores e formação de instrutores. A constatação das inclusões se deu através da ficha de inscrição, relatórios e fotos. Todos os alunos conseguiram realizar as atividades propostas, seguindo o protocolo de segurança, sem aglomeração ou riscos para a saúde. Todos foram atendidos, orientados e capacitados.
2- 80% de participação das famílias;	No quadrimestre, a entidade manteve contato e ações sociais junto às famílias, em decorrência das dificuldades oriundas da pandemia, sempre se respeitando as orientações de segurança na prevenção da Covid-19, preconizadas pela OMS, sendo que, no quadrimestre, foram confeccionadas pela oficina de Corte e Costura, máscaras de tecido, para os funcionários alunos e familiares. Foram produzidos pães de leite, pela oficina de Panificação e confeitaria, distribuídos

*J. S. Quesada*



	para as famílias dos atendidos pela instituição, incluindo Creche, Centro de Juventude, Oficinas de Qualificação profissional e funcionários. Também foram entregues cestas básicas, verduras e hortaliças colhidos na horta da instituição, através do "Projeto Plantae".
3- 80% dos usuários acessando outras áreas como educação, cultura, esporte, trabalho, lazer, existentes no território;	Em decorrência da pandemia, a meta ficou prejudicada, visto a necessidade de isolamento social, muito embora, em caso de necessidade, as orientações foram dadas, de como acessar outras áreas.

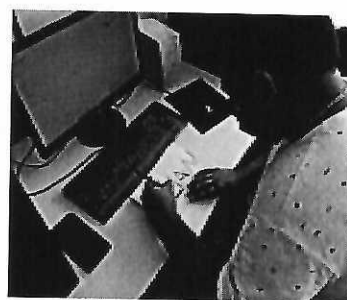
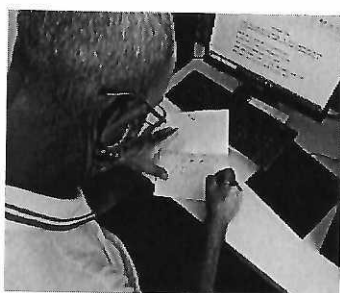
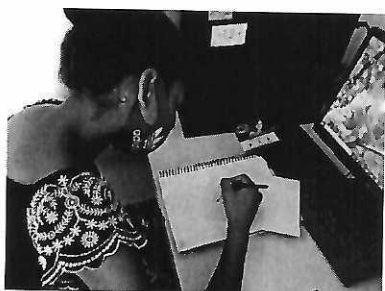
METAS PROPOSTAS	RESULTADOS QUALITATIVOS
1- Ampliação das competências e conhecimentos do universo sócio cultural dos usuários; Usuários mais participativos, com maior autonomia e senso crítico; Inserção ao mercado de trabalho;	Neste quadrimestre, os conhecimentos e orientações foram direcionadas, principalmente para a Covid-19, as formas de prevenção e contágio e outros temas propostos. O conteúdo técnico programado também foi seguido de forma híbrida, remota e prática individualizada, quando necessário. Os resultados foram atingidos de forma satisfatória e com muita determinação. Tanto os instrutores como os alunos, se empenharam para que houvesse um bom desenvolvimento do conteúdo, seja na parte teórica, seja na prática.  As dúvidas foram esclarecidas, houve o acompanhamento na realização da parte prática, pelo instrutor, sempre seguindo as normas de segurança, preconizadas pela OMS.
2- Melhoria na qualidade da participação, frequência, integração das famílias com o serviço;	Neste quadrimestre, houve continuidade nas ações sociais junto às famílias dos atendidos, no que tange doação de mantimentos, verduras e legumes da horta, pães preparados pela oficina de Panificação e Confeitaria, entrega de máscaras confeccionadas pela equipe dos instrutores das oficinas e contatos com todas as famílias, via fone ou WhatsApp para apoio e orientações que se fizeram necessárias. Essas ações, trouxeram melhoria na qualidade de vida dos atendidos e familiares, num momento crítico de pandemia.
3-Superação das condições de vulnerabilidade social e conquista da autonomia, promovendo assim melhoria da qualidade de vida familiar e comunitária.	Neste quadrimestre, em vista da pandemia pelo novo Coronavírus, houve necessidade de ações sociais emergenciais para auxiliar as famílias em situação de vulnerabilidade. A entidade fez entrega de mantimentos, verduras e legumes da horta, pães feitos na oficina de panificação, máscaras feitas na oficina de corte e costura, além do acompanhamento através da equipe técnica, junto às famílias, com orientações, e suporte. Através do módulo específico de formação para o mundo do trabalho, os alunos estão sendo qualificados para o mercado de trabalho, favorecendo a melhoria na renda familiar, diminuição da vulnerabilidade, conquista da autonomia, essenciais neste momento de pandemia. O resultado foi muito positivo e gratificante.

### C - Considerações finais:

As atividades foram realizadas de forma híbrida até 05 de março. A partir do dia 06, passaram a ser realizadas de forma remota, com atividade prática individualizada, quando necessário.  
As metas quantitativas e qualitativas, vem sendo atingidas, apesar da pandemia pela Covid-19, com as necessárias adequações.

**D – Algumas Fotos de comprovação do cumprimento do objeto e realização das ações:**

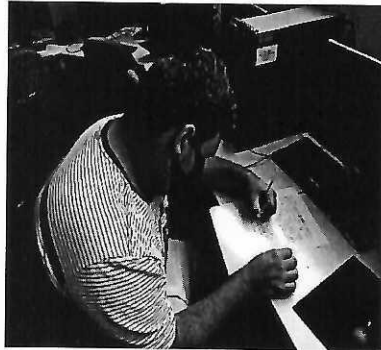
**Fevereiro:**



**Acolhimento**



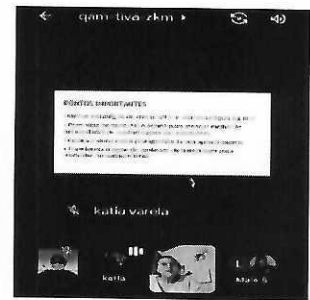
**Relaxamento Criativo**



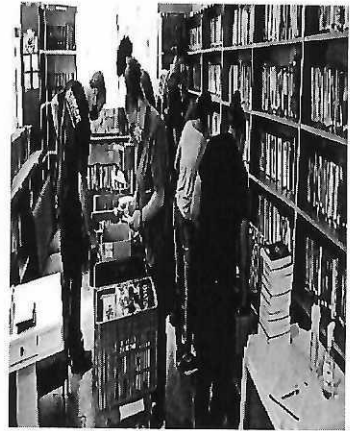
Orientação às famílias



História do Carnaval



Formação de Instrutores

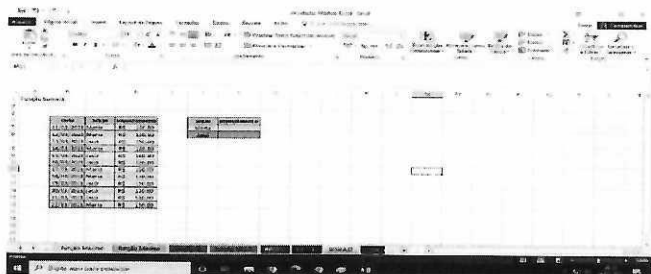
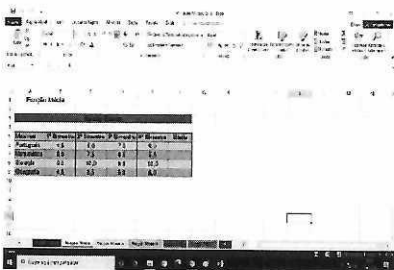
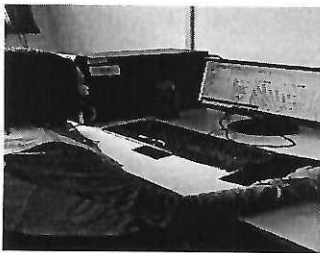


A importância da Biblioteca na entidade



Aprendizagem dos alunos de Eletricista, na prática

Março:



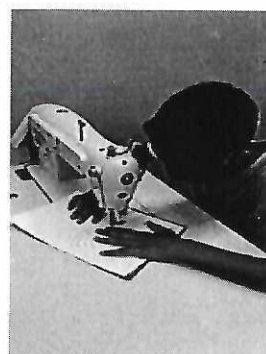
Informática – Ensino Híbrido



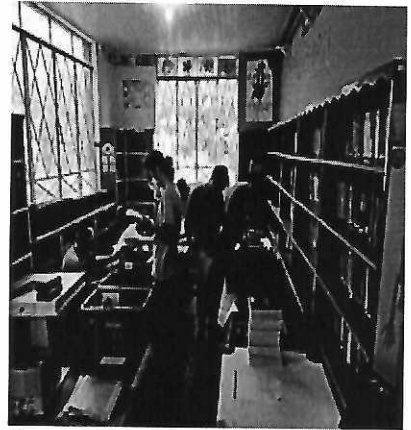
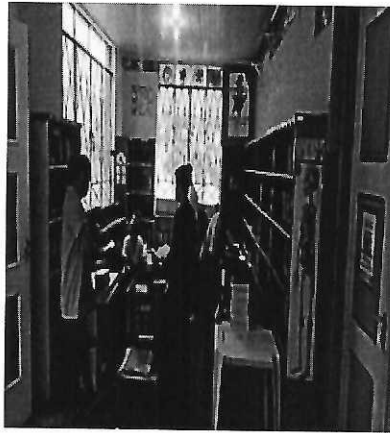
Formação de Educadores – NR 35



Corte, Costura e Modelagem – Blusa regata.



Curso de Montador de estofados



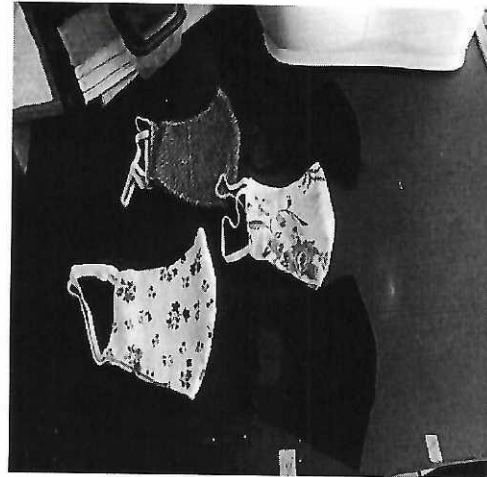
“Incentivar o gosto pela leitura, transformando-a em um hábito e não em uma obrigação”.



Atividade remota do Curso de Tapeçaria de Móveis



Atividade remota do Curso de Panificação e Confeitaria



Aula remota de confecção de máscaras e jogos americanos, do Curso de Costureira de Máquinas Retas e Overloque.

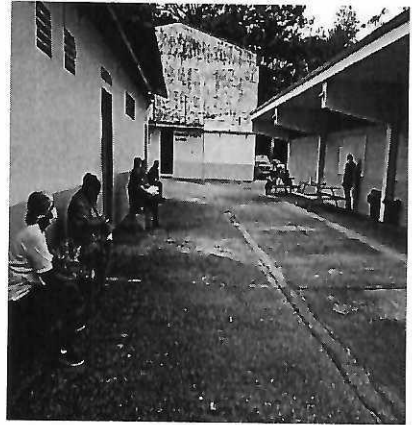
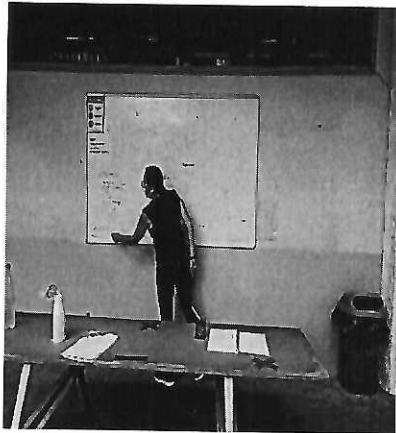
Abril:



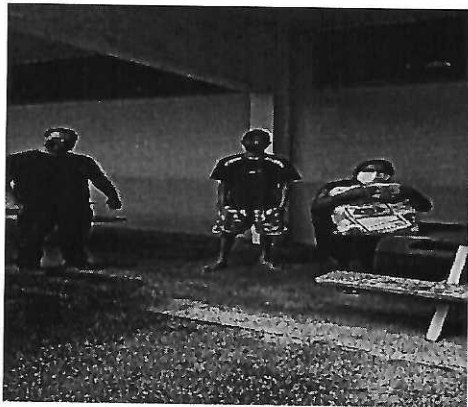
Organização dos Setores das Oficinas



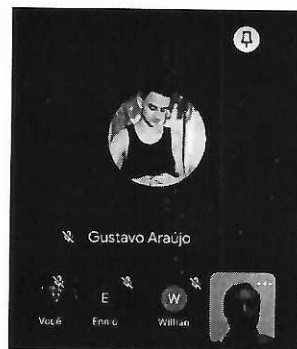
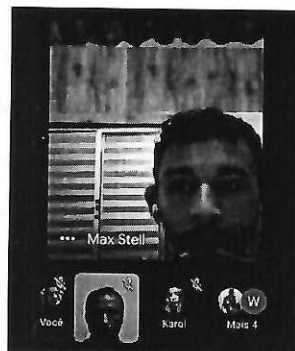
Páscoa Virtual com os alunos



Formação dos Educadores, para retomada de aulas EAD.



Entrega de cesta básica para família vulnerável



Aula remota – Curso de Tapeçaria de Móveis





**Como foi o seu enfrentamento mediante a pandemia?**  
Resposta: Preocupação, por querer ajudar e não ter muito a que fazer.

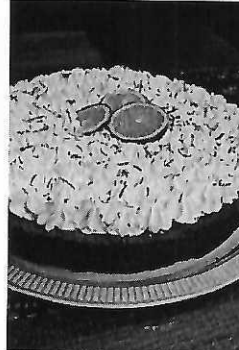
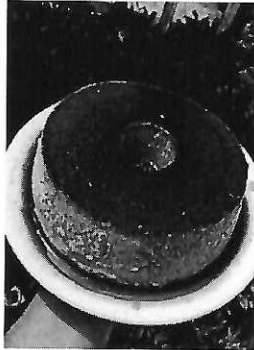
**Com esse momento de pandemia como você se sente como mulher?**  
Resposta: Estou feliz, no momento de estar cuidando da pandemia, o que me faz quando preciso melhorar, e choro quando a pessoa morre, porque nós somos seres humanos, com coisas boas que nos ajudam Deus, mas não faz a diferença por um momento por um sorriso, uma melhora ou ganhar a vida. Tenho meus profissões por um momento por um dia.



Mulheres que enfrentaram o desafio da pandemia, não deixaram o medo tomar conta e continuaram a batalhar para que as famílias tivessem seus alimentos em suas mesas. Homenagem ao “Dia Internacional da Mulher”.



Curso de Panificação e Confeitaria – aprendendo a fazer doces.



Aluno faz receita de Pão de Hambúrguer.

Está vendendo pães para lanches, aos vizinhos.



### Aula remota do Curso de Panificação e Confeitaria



Entrega de atividades, para quem não tem acesso à Internet (segundo medidas de segurança) –  
Curso de Eletricista Instalador



Entrega de atividades, para quem não tem acesso à Internet (seguindo medidas de segurança) – Curso de Informática Básica.

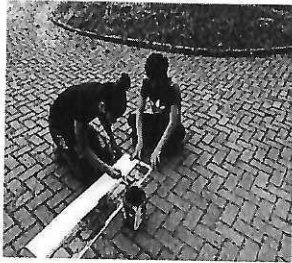


Atividades entregues do Curso de Desenho Técnico e Matemática aplicada.



Educação Ambiental – Jardim Literário.

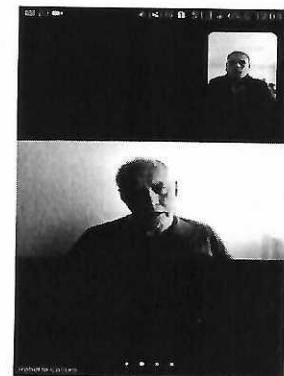
Maio:



Organização dos setores das Oficinas



Homenagem dos alunos, às mães



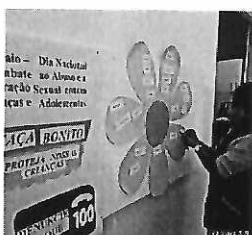
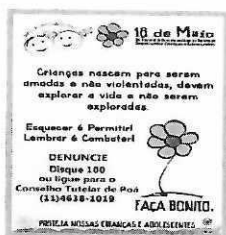
Formação de Educadores – Live com Dr. Roberto Cacuro – Relaxamento Criativo



Entrega de cesta básica para família vulnerável



Aula prática individualizada, do curso de Tapeçaria de Móveis



“Dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes”



Aula Prática individualizada, do Curso de Eletricista Instalador



Entrega de Certificados de Conclusão do Curso de Informática Básica, individualmente.



Atividade prática, do Curso de Desenho Técnico e Matemática Aplicada, individualmente.



Educação Ambiental – Jardim literário

Poá, 01 de junho de 2021.

Elizete Prestes da Silva  
Coordenadora das Oficinas

Rosely Lopes Lordello  
Coordenadora Geral

Fermin Puerta Filho  
Presidente

**ANEXO RP-14 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR**  
**DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO**

**ÓRGÃO PÚBLICO:** Prefeitura da Estância Hidromineral de Poá.  
**ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:** Reino da Garotada de Poá.  
**CNPJ:** 55.026.231/0001-66  
**ENDEREÇO E CEP:** Rua Padre Eustáquio, 347 – Poá – SP – 08562-400.  
**RESPONSÁVEL(IS) PELA OSC:** Fermin Puerta Filho.  
**CPF:** 454.054.178-15  
**OBJETO DA PARCERIA:** PROJETO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL PARA ADOLESCENTES, JOVENS E ADULTOS A PARTIR DE 14 ANOS.  
**EXERCÍCIO:** 2021.  
**ORIGEM DOS RECURSOS (1):** Municipal.

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R\$
Termo de Colaboração/Fomento nº 004/2018.	01/02/2018	01/02/2018 a 31/01/2019	180.000,00
Aditamento nº 006/2019.	30/01/2019	01/02/2019 a 31/01/2020	180.000,00
Aditamento nº 006/2020.	30/01/2020	01/02/2020 a 31/01/2021	180.000,00
Aditamento nº 002/2021.	29/01/2021	01/02/2021 a 31/01/2022	180.000,00

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS (R\$)	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
22/03/2021	12.046,36	22/03/2021	552.466.000.006.501	12.046,36
22/03/2021	12.046,36	22/03/2021	552.466.000.006.501	12.046,36
20/04/2021	12.046,36	20/04/2021	552.466.000.006.501	12.046,36
21/05/2021	12.046,36	21/05/2021	552.466.000.006.501	12.046,36
(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR				208,21
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				48.185,44
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				0,00
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)				0,00
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A + B+ C + D)				48.393,65
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA				0,00
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E + F)				48.393,65

O signatário, na qualidade de representante do Reino da Garotada de Poá vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no exercício/2021 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO					
ORIGEM DOS RECURSOS (4): Municipal.					
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J= H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)
Recursos humanos (5)	45.816,16	0,00	45.818,16	45.816,16	0,00
Recursos humanos (6)	-----	-----	-----	-----	-----
Medicamentos	-----	-----	-----	-----	-----
Material médico e hospitalar (*)	-----	-----	-----	-----	-----
Gêneros alimentícios	-----	-----	-----	-----	-----
Outros materiais de consumo	1.638,47	0,00	1.638,47	1.638,47	0,00
Serviços médicos (*)	-----	-----	-----	-----	-----
Outros serviços de terceiros	-----	-----	-----	-----	-----
Locação de imóveis	-----	-----	-----	-----	-----
Locações diversas	-----	-----	-----	-----	-----
Utilidades públicas (7)	-----	-----	-----	-----	-----
Combustível	-----	-----	-----	-----	-----
Bens e materiais permanentes	-----	-----	-----	-----	-----
Obras	-----	-----	-----	-----	-----
Despesas financeiras e bancárias	-----	-----	-----	-----	-----
Outras despesas	-----	-----	-----	-----	-----
<b>TOTAL</b>	<b>47.454,63</b>	<b>0,00</b>	<b>47.454,63</b>	<b>47.454,63</b>	<b>0,00</b>



DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	48.393,65
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	47.454,63
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E - (J - F)]	939,02
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO	0,00
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K - L)	939,02

Declaro, na qualidade de responsável pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Parceiro.

Poá, 28 de junho de 2021.



Fermin Puerta Filho  
Presidente

**ANEXO RP-14 - REPASSES AO TERCEIRO SETOR**  
**DEMONSTRATIVO INTEGRAL DAS RECEITAS E DESPESAS - TERMO DE COLABORAÇÃO/FOMENTO**

**ÓRGÃO PÚBLICO:** Prefeitura da Estância Hidromineral de Poá.  
**ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:** Reino da Garotada de Poá.  
**CNPJ:** 55.026.231/0001-66  
**ENDEREÇO E CEP:** Rua Padre Eustáquio, 347 – Poá – SP – 08562-400.  
**RESPONSÁVEL(IS) PELA OSC:** Fermin Puerta Filho.  
**CPF:** 454.054.178-15  
**OBJETO DA PARCERIA:** PROJETO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL PARA ADOLESCENTES, JOVENS E ADULTOS A PARTIR DE 14 ANOS.  
**EXERCÍCIO:** 2021.  
**ORIGEM DOS RECURSOS (1):** Emenda Municipal.

DOCUMENTO	DATA	VIGÊNCIA	VALOR - R\$
Termo de Colaboração/Fomento nº 004/2018.	01/02/2018	01/02/2018 a 31/01/2019	180.000,00
Aditamento nº 006/2019.	30/01/2019	01/02/2019 a 31/01/2020	180.000,00
Aditamento nº 006/2020.	30/01/2020	01/02/2020 a 31/01/2021	180.000,00
Aditamento nº 002/2021.	29/01/2021	01/02/2021 a 31/01/2022	180.000,00

DEMONSTRATIVO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO				
DATA PREVISTA PARA O REPASSE (2)	VALORES PREVISTOS (R\$)	DATA DO REPASSE	NÚMERO DO DOCUMENTO DE CRÉDITO	VALORES REPASSADOS (R\$)
22/03/2021	2.953,64	22/03/2021	552.466.000.006.501	2.953,64
22/03/2021	2.953,64	22/03/2021	552.466.000.006.501	2.953,64
20/04/2021	2.953,64	20/04/2021	552.466.000.006.501	2.953,64
21/05/2021	2.953,64	21/05/2021	552.466.000.006.501	2.953,64
(A) SALDO DO EXERCÍCIO ANTERIOR				0,00
(B) REPASSES PÚBLICOS NO EXERCÍCIO				11.814,56
(C) RECEITAS COM APLICAÇÕES FINANCEIRAS DOS REPASSES PÚBLICOS				0,00
(D) OUTRAS RECEITAS DECORRENTES DA EXECUÇÃO DO AJUSTE (3)				0,00
(E) TOTAL DE RECURSOS PÚBLICOS (A + B+ C + D)				11.814,56
(F) RECURSOS PRÓPRIOS DA ENTIDADE PARCEIRA				0,00
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS NO EXERCÍCIO (E + F)				11.814,56

O signatário, na qualidade de representante do Reino da Garotada de Poá vem indicar, na forma abaixo detalhada, as despesas incorridas e pagas no exercício/2021 bem como as despesas a pagar no exercício seguinte.

DEMONSTRATIVO DAS DESPESAS INCORRIDAS NO EXERCÍCIO					
ORIGEM DOS RECURSOS (4): Emenda Municipal.					
CATEGORIA OU FINALIDADE DA DESPESA (8)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO (R\$)	DESPESAS CONTABILIZADAS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (H)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO E PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (I)	TOTAL DE DESPESAS PAGAS NESTE EXERCÍCIO (R\$) (J= H + I)	DESPESAS CONTABILIZADAS NESTE EXERCÍCIO A PAGAR EM EXERCÍCIOS SEGUINTE (R\$)
Recursos humanos (5)	8.517,45	0,00	8.517,45	8.517,45	0,00
Recursos humanos (6)	-----	-----	-----	-----	-----
Medicamentos	-----	-----	-----	-----	-----
Material médico e hospitalar (*)	-----	-----	-----	-----	-----
Gêneros alimentícios	-----	-----	-----	-----	-----
Outros materiais de consumo	2.969,47	0,00	2.969,47	2.969,47	0,00
Serviços médicos (*)	-----	-----	-----	-----	-----
Outros serviços de terceiros	-----	-----	-----	-----	-----
Locação de imóveis	-----	-----	-----	-----	-----
Locações diversas	-----	-----	-----	-----	-----
Utilidades públicas (7)	-----	-----	-----	-----	-----
Combustível	-----	-----	-----	-----	-----
Bens e materiais permanentes	-----	-----	-----	-----	-----
Obras	-----	-----	-----	-----	-----
Despesas financeiras e bancárias	-----	-----	-----	-----	-----
Outras despesas	-----	-----	-----	-----	-----
<b>TOTAL</b>	<b>11.486,92</b>	<b>0,00</b>	<b>11.486,92</b>	<b>11.486,92</b>	<b>0,00</b>

DEMONSTRATIVO DO SALDO FINANCEIRO DO EXERCÍCIO	
(G) TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEL NO EXERCÍCIO	11.814,56
(J) DESPESAS PAGAS NO EXERCÍCIO (H+I)	11.486,92
(K) RECURSO PÚBLICO NÃO APLICADO [E – (J – F)]	327,64
(L) VALOR DEVOLVIDO AO ÓRGÃO PÚBLICO	0,00
(M) VALOR AUTORIZADO PARA APLICAÇÃO NO EXERCÍCIO SEGUINTE (K – L)	327,64

Declaro, na qualidade de responsável pela entidade supra epigrafada, sob as penas da Lei, que a despesa relacionada comprova a exata aplicação dos recursos recebidos para os fins indicados, conforme programa de trabalho aprovado, proposto ao Órgão Público Parceiro.

Poá, 28 de junho de 2021.



Fermin Puerta Filho  
Presidente